

HET CURRICULUM DER **VERBODEN** VRAGEN

Waarom leren we niets over de **VRIJMETSELARIJ** terwijl leden van deze organisatie een grote rol spelen in de wereldpolitiek?

Waarom worden we op **SCHOOL** niet gestimuleerd in spiritualiteit, gezondheid en kritisch denken?

Hoe zit het met belangen van het Vaticaan in de **WAPENINDUSTRIE**?

Waarom richten de **REGULIERE MEDIA** zich op conflict en verdeeldheid en niet op bewustzijn over wereldvrede, spiritualiteit, gezondheid en kritiek op het coronabeleid?

Waarom is de **GELDKRAAN** in handen van enkele steenrijke families?

Hoe werkt het **PRIVATE BANKENSYSTEEM**?

Wat heeft Osama Bin Laden te maken met de **CIA**?

Welke belangen had het Westen werkelijk met "The War on Terror" in het Midden-Oosten?

Hoe kan het dat tijdens 9/11 de Twin Towers in vrije val in hun eigen fundament vielen?

Hoe kan het dat WTC 7 tijdens 9/11 is ingestort, terwijl dit gebouw niet is geraakt door een vliegtuig?

Wat doen **GENETISCH GEMODIFICEERDE INGREDIENTEN** in het eten met ons?

Waarom zit er **ASPARTAAM** in ons eten?

Wat doet **CHEMISCHE FLUORIDE** in het drinkwater en tandpasta?

Wat is het geheim van **DE BLUE ZONES**?

Waarom richt de **VOEDSELINDUSTRIE** zich niet op gezondheid?

Waarom richt de **GEZONDHEIDSINDUSTRIE** zich op symptoombestrijding?

MEER INFORMATIE

In het onderwijs is sprake van **VERBODEN KENNIS**. Het gaat om cruciale informatie die je nodig hebt om de wereld te begrijpen en daadwerkelijk een bewuste en vredige samenleving te vormen. Gebruik deze vragen om zelf als een **GEINFORMEERDE AUTODIDACT** door het leven te gaan en andere mensen te helpen hetzelfde te doen.

Durf jij deze **VRAGEN** te behandelen met leerlingen, scholieren en studenten?